

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

**Рабочая программа учебного предмета**

**Швейное дело**

**6 класс**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» предметной области «Технология» (6 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Швейное дело» и на основе ФГОС УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. Содержание учебного предмета**

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Швейное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

#### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **4. Содержание учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Виды деятельности</b>
	<b>Виды обтачки и обработка ими срезов ткани.</b>	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ Профессии швейного производства.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности.
2	Организация рабочего места.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами, правила организации рабочего места.
3	Виды тканей.	Рассматривают образцы тканей.

		<p>Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.</p> <p>Определяют и называют виды тканей. Работают в парах, заполняют таблицу «Виды тканей» в рабочей тетради.</p>
4	Свойства и срезы ткани.	<p>Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.</p> <p>Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.</p> <p>Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради.</p>
5	Долевые обтачка.	<p>Повторяют сведения о долевых обтачках. Определяют на образце долевую нить и обтачку. Повторяют т.б.</p> <p>Раскраивают долевые обтачки.</p> <p>Оформляют в альбомах практическую работу «Долевые обтачки».</p>
6	Изготовление поперечных обтачек.	<p>Показ образцов. Определяют поперечные обтачки. Повторяют т.б. Раскраивают поперечные обтачки по шаблону.</p> <p>Оформляют в альбомах практическую работу «Поперечные обтачки».</p>
7	Обработка среза долевой обтачкой.	<p>Знакомятся с шириной обтачки, сведения об обтачках из отделочной ткани. Работа по пооперационной карте. Требования к качеству работы. Повторение т.б.</p> <p>Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя.</p>
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону.	<p>Знакомятся с видами швов при соединении обтачек.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Требования к качеству работы. Повторение т.б.</p> <p>Демонстрируют приемы заметывания.</p> <p>Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону.</p>
9	Обработка среза поперечной обтачкой.	<p>Повторяют последовательность обработки среза обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Требования к качеству работы. Демонстрируют приемы заметывания.</p> <p>Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону.</p>
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону.	<p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Демонстрируют приемы заметывания.</p> <p>Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону. Проверка качества работы.</p>
	<b>Обработка косых срезов ткани косой обтачкой.</b>	

11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек.	<p>Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные».</p>
12	Соединение косых обтачек.	<p>Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Работают с технологической картой.</p> <p>Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.</p> <p>Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек».</p>
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой.	<p>Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Демонстрируют приемы выметывания.</p>
14	Обработка закругленного среза обтачкой.	<p>Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону ориентируясь на предметно-технологическую карту.</p>
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	<p>Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Демонстрируют приемы выметывания.</p> <p>Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.</p>
16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	<p>Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.</p> <p>Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.</p>
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	<p>Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.</p> <p>Выметывают косую обтачку.</p>
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	<p>Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.</p> <p>Настрачивают косую обтачку на основную деталь. Проверка качества работы.</p>
	<b>Работа с тканью. Изготовление косынки.</b>	
19	Косынка. Анализ образца.	<p>Рассматривают образец изделия. Анализируют объект труда.</p> <p>Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки.</p> <p>Создают коллекцию тканей для пошива</p>

		косынок в тетрадь.
20	Раскрой косынки.	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку.
21	План пошива косынки.	Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради.
22	Обработка долевого среза косынки.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
24	Обработка поперечного среза косынки.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
26	Заготовка долевого обтачки косынки.	Определяют размер долевого обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевого обтачку.

27	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
28	Обработка косого среза косынки.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.
29	Обработка косого среза косынки обтачкой.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку.
30	Обработка косого среза косынки.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.
32	Окончательная отделка косынки.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Выполняют окончательную отделку косынки. Оценивают выполненную работу.
32	Окончательная отделка и утюжка косынки.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу.
	<b>Обработка сборок.</b>	
33	Сборка. Выполнение сборки.	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».
34	Сборка. Выполнение сборки ручным способом.	Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».
35	Сборка. Выполнение сборки машинным	Анализ объекта труда.



	способом.	<p>Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.</p> <p>Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок.</p> <p>Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок.</p> <p>Рассчитывают ткань для выполнения сборок.</p> <p>Выполняют сборку машинным способом.</p> <p>Оформляют работу в тетради.</p>
36	Выполнение сборки машинным способом.	<p>Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок.</p> <p>Повторяют приемы выполнения машинных сборок.</p> <p>Рассчитывают ткань для выполнения сборок.</p> <p>Выполняют сборку машинным способом.</p> <p>Оформляют работу в тетради. Проверка качества работы.</p>
	<b>Работа с тканью. Изготовление фартука.</b>	
37	Фартук на поясе. Анализ образца.	<p>Анализируют объекта труда.</p> <p>Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.</p> <p>Описывают различные модели фартуков.</p> <p>Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.</p>
38	Детали изделия.	<p>Знакомятся с деталями фартука.</p> <p>Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий.</p> <p>Называют контурные линии.</p> <p>Снимают мерки и записывают их в тетрадь.</p>
39	Построение чертежа фартука в М 1:4.	<p>Работают с линейкой закройщика.</p> <p>Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.</p>
40	Построение чертежа фартука в М 1:4.	<p>Повторяют правила построения чертежа фартука в М 1:4. Строят чертёж на миллиметровой бумаге с помощью линейки закройщика.</p>
41	Построение чертежа фартука.	<p>Строят чертёж на миллиметровой бумаге.</p>
42	Правила построения выкройки фартука.	<p>Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер.</p> <p>Работают по инструкционной карте.</p>
43	Построение выкройки фартука.	<p>Работают с линейкой закройщика.</p> <p>Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.</p>

44	Построение чертежа выкройки фартука.	Работают с линейкой закройщика. Повторяют правила построения чертежа фартука в М 1:4. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
45	Подготовка ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани.
46	Раскрой фартука.	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят детали фартука.
47	Подготовка кроя фартука к обработке.	Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии.
48	Составление плана пошива фартука.	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы, с помощью учителя и записывают его в тетради.
49	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана.	Определяют длину косой обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую обтачку.
50	Обработка кармана фартука.	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.
51	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой.	Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
52	Обработка кармана фартука..	Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.
53	Обработка нижней части фартука.	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к

		<p>выполнению операции.</p> <p>Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.</p>
54	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметьвают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
55	Обработка нижней части фартука. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь.
56	Обработка нижней части фартука. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.
57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом.	<p>Повторяют выполнение сборок машинным способом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок.</p> <p>Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом.</p>
58	Обработка пояса фартука.	<p>Знакомятся со способами обработки пояса.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Обрабатывают пояс фартука.</p>
59	Обработка поясом верхней части фартука.	<p>Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.</p> <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука.</p> <p>Приметьвают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.</p> <p>Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.</p> <p>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.</p>
60	Обработка верхней части фартука поясом.	<p>Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.</p> <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука.</p>

		<p>Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.</p> <p>Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.</p> <p>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.</p>
61	<p>Обработка верхней части фартука.</p> <p>Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука.</p>	<p>Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.</p> <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука.</p> <p>Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.</p> <p>Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.</p> <p>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.</p>
62	Обработка поясом верхней части фартука.	<p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.</p> <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука.</p> <p>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.</p>
63	Окончательная отделка фартука.	<p>Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к окончательной отделке фартука.</p>
64	<p>Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.</p> <p>Тест.</p>	<p>Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука.</p> <p>Проверяют качество выполненной работы.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p> <p>Выполняют тест.</p>
	<b>Ремонт одежды. Заплаты.</b>	
65	<p>Определение вида ремонта.</p> <p>Наложение заплаты ручным способом.</p>	<p>Знакомятся с видами ремонта одежды и способами наложения заплаты.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты.</p> <p>Определяют вид ремонта.</p> <p>Подбирают ткань с учетом рисунка.</p> <p>Заготавливают заплату.</p> <p>Обрабатывают заплату ручным способом.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p>

66	Определение вида ремонта. Обработка заплата ручным способом.	<p>Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению заплата.</p> <p>Определяют вид ремонта.</p> <p>Подбирают ткань с учетом рисунка.</p> <p>Заготавливают заплата.</p> <p>Обрабатывают заплата ручным способом.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p>
67	Наложение заплата машинным способом.	<p>Повторяют виды ремонта одежды.</p> <p>Повторяют способы наложения заплата.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению заплата машинным способом.</p> <p>Определяют вид ремонта.</p> <p>Подбирают ткань с учетом рисунка.</p> <p>Заготавливают заплата.</p> <p>Обрабатывают заплата машинным способом.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p>
68	Наложение заплата машинным способом. Обработка заплата машинным способом.	<p>Повторяют способы наложения заплата.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению заплата машинным способом.</p> <p>Обрабатывают заплата машинным способом.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p>
69	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой.	<p>Анализируют объект труда.</p> <p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой.</p>
70	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест.	<p>Обрабатывают косой срез долевой обтачкой на образце.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p> <p>Выполняют тест.</p>
	<b>Запошивочный шов.</b>	
71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом.	<p>Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом.</p> <p>Рассматривают образцы.</p>
72	Выполнение запошивочного шва I способом.	<p>Выполняют запошивочный шов I способом на образце.</p> <p>Оформляют образец в альбоме.</p>
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом.	<p>Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.</p>

		Рассматривают образцы.
74	Выполнение запошивочного шва II способом.	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют образец в альбоме.
	<b>Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом.</b>	
75	Переплетение в ткани.	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы. Работают в тетрадах.
76	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани.	Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради.
77	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца.	Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки. Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради.
78	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.	Знакомятся с названиями мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки. Записывают мерки в тетрадь.
79	Правила построения чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4.	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4. Обозначение линий.
80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4.	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4. Записывают инструкционную карту.
81	Правила построения выкройки ночной сорочки на свой размер.	Повторяют правила построения выкройки ночной сорочки на свой размер. Снимают мерки.
82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом.	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
83	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом.	Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.
84	Раскрой деталей ночной сорочки с круглым вырезом.	Раскраивают детали ночной сорочки с круглым вырезом.
85	Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке.	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Готовят край ночной сорочки к обработке.
86	Прокладывание копировальных строчек и контрольных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.
87	Соединение плечевых срезов сорочки.	Рассматривают образец изделия. Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов.

		<p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.</p> <p>Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов.</p>
88	Обработка плечевых срезов.	<p>Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом. Обрабатывают срезы швов. Проверка качества работы.</p>
89	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки.	<p>Определяют длину косой обтачки для горловины ночной сорочки.</p> <p>Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки.</p> <p>Кроят косую обтачку.</p>
90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой.</p> <p>Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p>
91	Соединение косых обтачек для обработки горловины ночной сорочки.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Соединяют косую обтачку в круг.</p> <p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.</p>
92	Приметывание двойной косую обтачки к срезу горловины.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины.</p>
93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.</p>
94	Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.</p>
95	Настрачивание косой обтачки на основную деталь.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки.</p>
96	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Проводят влажно-тепловую обработку горловины.</p>
97	Соединение боковых срезов сорочки.	<p>Повторяют последовательность обработки</p>

		<p>срезом запошивочным швом.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.  Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.</p>
98	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом.	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.  Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают</p>
99	Соединение боковых срезов сорочки запошивочным швом.	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.  Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают.</p>
100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом.	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.</p>
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой.  Знакомятся с технологическими приемами обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p>
102	Обработка пройм ночной сорочки.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Соединяют косую обтачку в круг.  Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.</p>
103	Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва.	<p>Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.</p>
104	Обработка пройм ночной изделия.	<p>Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой.  Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.  Проводят влажно-тепловую обработку пройм.</p>
105	Виды обработки низа ночной сорочки.	<p>Повторяют виды обработки низа изделия.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к</p>



		качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия.
106	Обработка нижнего среза сорочки.	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.
107	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки.
108	Окончательная отделка изделия. Тест.	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест.
	<b>Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью.</b>	
109	Назначение карманов и их фасоны.	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь.
110	Обработка гладкого накладного кармана.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположение кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов.
111	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью.	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана. Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью. Проверка качества работы.
112	Соединение накладного кармана с основной деталью.	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью. Проверка качества работы.
113	Обработка накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом.
114	Технологические приемы обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом.
115	Обработка накладного кармана с отворотом.	Обрабатывают накладной карман с

		отворотом.
116	Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью.	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью. Проверка качества работы.
	<b>Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток.</b>	
117	Лоскутный орнамент «Русский квадрат».	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.
118	Подготовка материалов к изготовлению прихватки в технике «Русский квадрат».	Повторяют сведения о пошиве прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
119	Собирание узора на основной детали для изготовлению прихватки в технике «Русский квадрат».	Подготовка материалов - полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.
120	Обработка боковых сторон прихватки.	Демонстрация приемов работы. Обрабатывают боковые стороны прихватки под руководством учителя.
121	Прихватка в технике «Колодец».	Рассматривают образцы. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец». Подбор материалов.
122	Подборка материалов по цветовой гамме. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
123	Пошив прихваток в технике «Колодец».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали под руководством учителя.
124	Обработка боковых сторон прихватки в технике «Колодец».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обрабатывают боковые стороны прихватки.
125	Прихватка в технике «Мельница».	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница».
126	Подборка материалов по цветовой гамме. Вырезание заготовок в технике «Мельница».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
127	Собирание узора на основной детали прихватки в технике «Мельница».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Собирают узор на основной детали.
128	Обработка боковых сторон прихватки в технике «Мельница».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обрабатывают боковые стороны

		прихватки.
129	Прихватка с орнаментом из полос. Подбор материала.	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос. Подбирают материал, цветовую гамму.
130	Вырезание заготовки прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Вырезают заготовки.
131	Сборка узора на основной детали прихватки с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Собирают узор на основной детали.
132	Обработка боковых сторон прихватки с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» Обрабатывают боковые стороны прихватки
133	Прихватка с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбор материалов по цветовой гамме. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
134	Обработка боковых сторон прихватки. с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки.
135	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы.
136	Подбор материалов, цветовую гамму. Вырезание заготовок для прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
137	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов. Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на основной детали.
138	Обработка боковых сторон прихватки в технике «Шахматка».	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обрабатывают боковые стороны прихватки.
139	Вырезание заготовок. Сборка узор на основной детали прихвати в технике «Квадрат в квадрате».	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.
140	Обработка боковых сторон прихватки с орнаментом из квадратов.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обрабатывают боковые стороны прихватки.
141	Прихватка с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников.

142	Вырезание заготовок для изготовления прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
143	Сбор узора на основной детали прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Собирают узор на основной детали.
144	Обработка боковых сторон прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обрабатывают боковые стороны прихватки.
145	Прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
146	Обработка боковых сторон прихватки в технике «Кошачья лапа».	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки.
	<b>Работа с тканью. Изготовление диванной подушки.</b>	
147	Сведения о диванной подушки.	Повторяют сведения о диванные подушки. Рассматривают образцы. Просмотр видео ролика «Ассортимент диванных подушек». Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют размеров припусков на швы.
148	Подготовка края диванной подушки к обработке.	Готовят край подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии.
149	Украшение диванной подушки аппликацией.	Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку.
150	Выполнение отделки диванной подушки.	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани.
151	Настрачивание деталей аппликации на основную часть подушки.	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь.
152	Отделка подушку декоративными стежками.	Выполняют аппликацию на диванную подушку.

		Отделяют подушку декоративными стежками.
153	Правила соединения деталей подушки.	Повторяют правила сметывания деталей подушки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки.
154	Соединение деталей подушки.	Называют соединительные швы. Рассказывают последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом.
155	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки.	Знакомятся с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивают подушки синтепоном. Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки.
156	Окончательная отделка подушки.	Соблюдают технологические требования к отделке подушки. Выполняют окончательную отделку подушки. Оценивают выполненную работу.
157	Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью».	Повторяют последовательности изготовления накладного кармана. Соблюдают технологические требования к обработке накладного кармана. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу.
158	Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.
	<b>Работа с тканью. Изготовление бриджей.</b>	
159	Поясные изделия.	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради
160	Бриджи. Анализ образца.	Анализируют объект труда. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради
161	Ткани, применяемые для пошива бриджей.	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей.

		Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей
162	Детали изделия.	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь.
163	Снятие мерок для построения чертежа бриджей.	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.
164	Построение чертежа бриджей.	Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту.
165	Построение выкройки бриджей в натуральную величину.	Повторяют правила построения выкройки. Построение выкройки бриджей в натуральную величину.
166	Вырезание выкройки бриджей..	Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку.
167	Подготовка ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
168	Раскрой бриджей.	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскрой деталей бриджей.
169	Подготовка края бриджей к обработке.	Повторяют правила подготовки края бриджей к обработке. Готовят край бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.
170	Составление плана пошива бриджей.	Составляют плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради.
171	Сметывание боковых срезов бриджей.	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей.
172	Сметывание шаговых и среднего среза бриджей.	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей.
173	Проведение примерки бриджей.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей.

174	Проведение примерки бриджей.	Проводят примерку бриджей.
175	Виды недочетов после примерки бриджей, способы исправления дефектов.	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей.
176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки.	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки.
177	Технологические приемы стачивания боковых, шаговых и среднего швов.	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов .
178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока.	Обрабатывают бриджи после примерки. Применяют оверлок.
179	Обработка верхнего среза бриджей.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривают образцы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей.
180	Обработка верхнего среза бриджей.	Работают с технологической картой. Демонстрация технологических операций. Обрабатывают верхний срез бриджей под руководством учителя.
181	Обработка нижнего среза бриджей.	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей.
182	Обработка нижнего среза бриджей.	Разбирают требования к качеству работы. Обрабатывают нижний срез бриджей.
183	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей. Выполняют задания теста.
184	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест.	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей. Анализ работы.
	<b>Ремонт изделия.</b>	
185	Штопка изделия.	Анализируют объект труда.

		Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия.
186	Штопка изделия.	Повторяют т.б. при работе с инструментами. Выполняют штопку на образце. Анализируют проделанную работу.
	<b>Практическое повторение.</b>	
187	Раскрой косынки.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технические требования к раскрою косынки. Раскраивают косынку.
188	План пошива косынки.	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Записывают план пошива косынки в тетради.
189	Конструкция выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
190	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Рассматривают образец изделия. Обрабатывают долевым срезом косынку швом вподгибку с закрытым срезом.
191	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
192	Обработка поперечного среза косынки.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
193	Заготовка долевой обтачки косынки.	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку.
194	Правила обработки косого среза косынки долевой обтачкой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
195	Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез косынки.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.
196	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.



		Выметывают долевую обтачку.
197	Настрачивание долевой обтачки на основную деталь. Косынки.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.
198	Отделка косынки вышивкой. Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки.
199	Окончательная отделка и утюжка косынки.	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу.
200	Контрольная работа «Выполнение отдельных операций по пошиву головного убора».	Повторяют последовательность изготовления головного убора. Соблюдают технологические требования к качеству соединения клиньев головного убора. Анализируют объект труда.
201	Контрольная работа Выполнение отдельных операций по пошиву головного убора.	Выполняют технологические операции по пошиву головного убора.
202	Промежуточная аттестация «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой».	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Анализируют объект труда.
204	Промежуточная аттестация «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой».	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Анализируют объект труда.